**Практическое занятие: 4**

**Тема:** **Меры государственной поддержки в физической культуре и спорте.**  
**Цель:** Ознакомить обучающихся с основными видами государственной поддержки, развить умение применять знания на практике, повысить осведомлённость о доступных мерах поддержки.

**Приобретаемые умения и навыки:**  самостоятельно работать с нормативным материалом (анализировать, делать выводы),извлекать необходимую информацию из различных источников.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, Федеральный закон «О физической культуре и спорта в РФ». раздаточный материал.

**Литература:**учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС.  
Составила Н.В. Уловистова Н. Новгород ННГУ 2023г.

**Содержание работы**

**Задание 1** Опишите письменно виды мер государственной поддержки

- Основные виды мер государственной поддержки:

- Финансовая поддержка

- Налоговые льготы и преференции для спортивных организаций и клубов.

- Организация спортивных мероприятий и инфраструктуры.

- Программы по развитию спорта среди различных категорий населения (дети, пожилые, инвалиды).

- Поддержка спортсменов и тренеров .

- Ключевые государственные учреждения:

**Задание 2**  Разобрать ситуационную задачу Спортивный клуб хочет получить государственную поддержку для открытия секции; или спортивная школа разрабатывает проект тренировок для детей с ОВЗ.

Определить: Какие меры государственной поддержки можно применить в данном случае, какие документы нужны и как действовать?

**Задание 3** Участники имитируют встречу представителей спортивной организации с чиновниками, которые объясняют возможные формы поддержки и условия её получения.  
Обсуждение возникающих вопросов.

**Вывод:**

**Практическое занятие 5 -6  
Тема: «Понятие и основы правового регулирования в области физической культуры и спорта ФКиС»**

**Цели занятия:** Понять сущность правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие ФКиС. Рассмотреть принципы и механизмы правового обеспечения деятельности в этой области.

**Приобретаемые умения и навыки:**  самостоятельно работать с нормативным материалом (анализировать, делать выводы),извлекать необходимую информацию из различных источников.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

**Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова.

**Содержание работы**

**Задание 1. Используя учебную литературу и лекционный материал письменно ответить:**- Понятие физической культуры и спорта:.

- Правовое регулирование —

- Основы правового регулирования в области ФКиС.

- Основные принципы правового регулирования в ФКиС

**Задание 2. Какие вы знаете объекты и субъекты правового регулирования, привести примеры.**

Объекты -  
Субъекты -

**Задание 3. Анализ нормативного документа**  
Ознакомьтесь с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ). Выделите основные положения, касающиеся прав и обязанностей спортсменов.

**Задание 4 Разобрать ситуационную задачу**.  
Представьте ситуацию: спортсмен на соревнованиях получил травму из-за ненадлежащего состояния спортивного оборудования.  
- Определите, какие правовые нормы регулируют данную ситуацию и какие меры могут быть предприняты.  
- Какие меры, по вашему мнению, должны принимать государственные органы для развития и правовой защиты сферы ФКиС?

**Вывод**

**Практическое занятие 7  
Тема: Правовое положение спортивной деятельности в сфере ФКиС.**Норма времени 1 час

**Цель:** Изучить правовую основу, регулирующую спортивную деятельность.  
Проанализировать особенности правового статуса участников спортивной деятельности.  
Ознакомиться с основными нормативными актами и источниками права, регулирующими спорт.  
Разобраться с вопросами ответственности и правовых механизмов в спорте.

**Приобретаемые умения и навыки:**  самостоятельно работать с нормативным материалом (анализировать, делать выводы),извлекать необходимую информацию из различных источников.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

**Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова.

**Содержание работы**

**Задание 1 Используя теоретический материал ответить письменно на вопросы:**

**-**  Правовой статус участников: Спортсмены, тренеры, судьи, спортивные организации  
 - Права и обязанности участников.  
 - Лицензирование и сертификация.  
 - Ответственность за нарушение правил (дисциплинарные, административные, уголовные).

**Задание 2 Юридические аспекты организации спортивной деятельности ответить письменно на вопросы:**

- Создание, реорганизация и ликвидация спортивных организаций.  
- Спортивные контракты и договоры: виды договоров, основные положения контрактов.  
- Финансовое регулирование, спонсорство и реклама.  
  
 **Задание 3 Анализ конкретных ситуаций привести примеры**

**Пример 1**: Нарушение правил спортсменом — юридическая ответственность.

**Пример 2**: Спор о праве проведения соревнований.

**Пример 3**: Лицензирование спортивного клуба.

**Вывод:**

**Практическое занятие 8  
Тема: Правовое положение спортивной деятельности в сфере ФКиС.**Норма времени 1 час

**Цель:** Изучить правовую основу, регулирующую спортивную деятельность.  
Проанализировать особенности правового статуса участников спортивной деятельности.  
Ознакомиться с основными нормативными актами и источниками права, регулирующими спорт.  
Разобраться с вопросами ответственности и правовых механизмов в спорте.

**Приобретаемые умения и навыки:**  самостоятельно работать с нормативным материалом (анализировать, делать выводы),извлекать необходимую информацию из различных источников.

**Оснащение рабочего места:**тетрадь, Конституция РФ, раздаточный материал.

**Литература:**учебникВаженин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебный материал по нормативно-правовому регулированию в ФКиС. Н.В. Уловистова

.

**Содержание работы**

**Задание 1** Построить схему правовых отношений в спортивной организации.

**Задание 2** Разработать проект устава спортивной федерации с учетом требований законодательства.

**Задание 3** Проанализировать судебные дела в сфере спорта и определить применимые нормы.

.

**Вывод:**